

Objectif du projet

Intégrer l'arbitrage à la formation du jeune joueur, sensibiliser les jeunes à l'arbitrage, éduquer aux valeurs du sport, responsabiliser les jeunes.

A terme, création d'une formation passerelle avec l'arbitrage fédéral officiel.

Plusieurs attendus

- Démocratisation de l'arbitrage
- Augmentation du nombre d'arbitre
- Meilleures connaissances des règles du jeu

Quand arbitrer

- Sur les 3 TEJ simple et découverte :
 - o Les jeunes n'arbitrent que le premier set du match pour lequel ils sont appelés en tant qu'arbitre.
 - o Les jeunes arbitrent tous 1 match (donc 1 set) minimum lors d'une journée de TEJ simple.
 - o Les jeunes doivent aller arbitrer à chaque fois qu'ils sont appelés par la table de marque.
 - o Pour les TEJ classiques, l'arbitre d'un match est désigné parmi les joueurs de la deuxième rotation suivante (rotation 3 pour la rotation 1, rotation 4 pour la rotation 2 etc.). Pour les TEJ découvertes, l'arbitre est désigné parmi les joueurs de la rotation suivante.
 - o Tant qu'un joueur est encore en course dans son tableau, il peut être appelé pour arbitrer (dans la limite de trois matchs maximum).
- Sur le départemental jeunes :
 - o Arbitrage sur les matchs de simple
- Sur le TEJ double et les matchs en double du départemental
 - o Pas d'arbitrage
- Sur les interclubs jeunes : les capitaines sont encouragés à désigner eux-mêmes les arbitres parmi les joueurs disponibles

Fonctionnement de l'arbitrage

- L'arbitre se place toujours sur le côté du terrain, au niveau du filet. Il se tient debout et peut monter sur le poids lestant le poteau. S'il n'y a pas d'espace entre les terrains, il n'y a pas d'arbitre.
- Déroulement :
 - o Avant le match (à l'appel par la table de marque) :
 - Aller chercher la feuille de match et les volants
 - Serrer la main des joueurs
 - o Pendant :
 - Pour les minibads, poussins, benjamin :
 - Faire le tirage au sort
 - Connaitre les règles
 - Compter les points à l'aide d'une feuille de score simplifiée
 - Placer les serveurs/receveurs
 - Pour les minimes, cadets, juniors :
 - Faire le tirage au sort
 - Connaitre les règles
 - Compter les points à l'aide d'une feuille de score classique
 - Placer les serveurs/receveurs
 - Juger un volant « in » et un volant « out »

- A la fin :
 - Noter le score du set sur la feuille de match
 - Serrer la main des joueurs
 - Laisser la feuille de match aux joueurs pour la suite du match

Règles à connaître

- Le terrain est délimité par des lignes (voir l'annexe ci-dessous) : un volant qui tombe à l'intérieur ou sur ces lignes est « in », s'il tombe en dehors il est « out ».
- Tirage au sort :
 - L'arbitre pose le volant sur la bande du filet et le laisse tomber. La direction du bouchon indique le joueur ayant le premier choix parmi :
 - Choisir son terrain
 - OU
 - Choisir de servir/recevoir en premier
 - L'adversaire a le choix restant
- Au service :
 - Le serveur est le joueur ayant remporté le dernier point
 - Le serveur se place à droite si son score est pair, à gauche s'il est impair
 - Le service s'effectue en diagonale
 - Le serveur doit se placer dans sa zone de service sans toucher les lignes avec ses pieds
 - Le receveur se place dans sa zone de réception sans toucher les lignes avec ses pieds
 - Le geste du service doit être continu (pas de feinte de frappe) et sous le nombril
- Pendant le match :
 - Tous les points comptent (le dernier joueur ayant marqué gagne 1 point)
 - L'arbitre note toujours le score avant de l'annoncer à haute voix
 - Les joueurs doivent attendre l'annonce du score avant de servir
 - L'arbitre annonce toujours le score du serveur en premier suivi du score du receveur
 - L'arbitre annonce « Let » pour interrompre l'échange quand un des joueurs n'est pas prêt au service ou si le jeu est perturbé (volant supplémentaire sur le terrain, passage d'une personne sur le terrain etc.). Il peut annoncer « Let » s'il n'a pas vu où le volant est tombé
 - L'arbitre annonce faute si le volant touche un élément extérieur au terrain (le plafond par exemple) ou une partie du corps ou des vêtements d'un joueur.
- Fautes particulières :
 - Le volant touche le plafond
 - Le joueur touche le filet avec sa raquette ou une partie du corps
 - Le joueur touche le volant 2 fois dans un geste non continu

ANNEXE

Connaître les zones de jeu :

	Terrains minibads-poussins	Terrains benjamins-minimes-cadets-juniors
Zone de service en simple		
Zone de jeu en simple		

Utiliser une feuille de score :

- Feuille de score simplifiée : on inscrit le nom des joueurs au dos de la feuille et on note le score en chiffre à chaque fois qu'un point est marqué sous le nom du joueur correspondant.
- Feuille de score classique :
 - o En simple : on note le nom des joueurs dans la case correspondante. On inscrit « S » dans la première case du serveur. On inscrit 0 dans la colonne suivante pour les deux joueurs. Ensuite, lorsqu'un point est marqué, on le note dans la case en face du joueur ayant marqué après la colonne vide suivante.
 - o En double : même chose qu'en simple sauf que l'on note le score en face du joueur qui doit servir et « R » en face du premier receveur.

- Illustrations :

Feuille de score simplifiée pour les minibads, poussins, benjamins		Feuille de score classique pour les minimes, cadets, juniors																																																																																											
<p>Trophée Essonne Jeunes 03 recto</p> <p>Match n°: 201 Cours: 0</p> <p>Simple Homme Minime Espoir Point: 0</p> <p>A (20)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Fabien</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Julien</td> </tr> <tr> <td>Set 1: 4</td> <td>Set 1: 21</td> </tr> <tr> <td>Set 2: </td> <td>Set 2: </td> </tr> <tr> <td>Set 3: </td> <td>Set 3: </td> </tr> </table>		Fabien	Julien	Set 1: 4	Set 1: 21	Set 2:	Set 2:	Set 3:	Set 3:	<p><i>Fabien</i> verso</p> <p>1 2 3 4</p> <p><i>Julien</i></p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18</p> <p>19 20 21</p>																																																																																			
Fabien	Julien																																																																																												
Set 1: 4	Set 1: 21																																																																																												
Set 2:	Set 2:																																																																																												
Set 3:	Set 3:																																																																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Fabien</td> <td style="width: 5%;">S</td> <td style="width: 5%;">0</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> </tr> <tr> <td>Julien</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Julien</td> <td style="width: 5%;">S</td> <td style="width: 5%;">0</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> </tr> <tr> <td>Lise</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Thomas</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;"> </td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> </tr> <tr> <td>Juliana</td> <td>R</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Fabien	S	0	1						2			3			Julien		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Julien	S	0								2					Lise						1									Thomas			1	2	3							7	8	9	Juliana	R	0						4	5	6				
Fabien	S	0	1						2			3																																																																																	
Julien		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																															
Julien	S	0								2																																																																																			
Lise						1																																																																																							
Thomas			1	2	3							7	8	9																																																																															
Juliana	R	0						4	5	6																																																																																			