



**FFBaD**

Fédération Française  
de Badminton

## Direction Technique Nationale Centre National de Formation des Cadres

Mise à jour le 10/01/2013

# MONITEUR

### STATUT :

Bénévole formé aux spécificités du badminton pour perfectionner collectivement l'ensemble des pratiquants du club. Il organise la pratique en fonction du niveau de jeu et de l'âge dans des créneaux adaptés.  
Il est une personne ressource du projet du club.

### ROLE :

Il contribue à l'amélioration de l'organisation de la pratique au sein du club.  
En lien direct avec les licenciés et les parents de licenciés, il informe sur l'organisation du club et sur le badminton en général.  
Il est un relais auprès des dirigeants et peut faire remonter les informations recueillies auprès des pratiquants ou des parents.  
Il perfectionne collectivement les joueurs en transmettant les notions techniques, tactiques, mentales et physiques pour une pratique sportive leur permettant de progresser dans le respect des règles de sécurité.  
Il organise la pratique en fonction du niveau de jeu et de l'âge dans des créneaux adaptés.

### Conditions d'entrée

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
18 ans révolus au début de la formation (pas de dérogation)	<ul style="list-style-type: none"><li>Licencié FFBaD.</li><li>Attestation de suivi du Module Technique.</li><li>Titulaire de l'Initiateur Jeunes.</li><li>Titulaire d'un autre Diplôme d'Initiateur.</li><li><u>Recommandations</u> : un stagiaire ne devrait s'inscrire au Moniteur, que si la formation démarre plus de six mois après celle de l'Initiateur Jeunes et il est préférable que ces deux stages ne soient pas suivis durant la même saison (décision sous la responsabilité du responsable de formation).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vérification de la licence</li><li>Diplôme d'Initiateur Jeunes</li><li>Autre diplôme d'Initiateur</li></ul>

### Procédure d'organisation de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Ligue	Ligue	FFBaD

### Condition de mise en oeuvre

Volume horaire	Encadrement	Niveau de qualification de l'encadrement
35h en centre	Deux cadres au-delà de huit stagiaires	<ul style="list-style-type: none"><li><u>Responsable</u> : Formateur Fédéral agréé.</li><li><u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral agréé.</li></ul> <i>NB : Jusqu'au 31 août 2013, le responsable peut être seulement BEES2 et les formateurs Moniteurs, BEES1, DEJEPS ou BEES2.</i>
35h de stage* en structure (Club, CODEP, Ligue, Zone Technique), auprès de deux publics différents (jeunes, adultes, handbad, sport adapté, séniors, pénitentiaire) dont l'un des deux a une pratique compétitive.		

\* Le responsable de la formation de ces deux stages et le coordonnateur de l'ETR doivent être informés de la présence du stagiaire dans les structures concernées.

## Certification

Lieu	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
<p>La certification peut se dérouler :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sur une séance dans la structure du candidat,</li> <li>✓ Pendant un stage de club, Comité Départemental ou Ligue,</li> <li>✓ Au cours d'une journée spécifique avec des publics convoqués pour certifier l'ensemble des candidats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conditions d'accès à la certification :</b></li> <li>✓ Etre en situation pratique avec deux publics différents issus des Initiateurs (jeunes/adultes/handi/sport adapté), dont l'un des deux a une pratique compétitive.</li> <li>✓ Fournir une attestation du responsable de la structure (attestation type).</li> <li>✓ <b>NB :</b> l'intervention auprès de chaque public sera au minimum de 15h, la forme étant libre (stage CODEP, club, stage ligue...).</li> <li>• <b>Déroulement de la certification :</b></li> <li>✓ Le(s) certificateur(s) est (sont) DEJEPS ou BEES 2.</li> <li>✓ Le lieu et le moment de la certification est à l'appréciation du responsable de la formation.</li> <li>• <b>Certification :</b> Concevoir et mettre en œuvre une séance d'une heure au moins avec l'un des publics du stage, suivie d'un entretien de 20 mn maximum portant sur la séance avec une ouverture sur le second public du stage pratique. Le thème doit être en lien avec le contexte de l'intervention.</li> </ul>	<p>FFBaD après validation du jury.</p> <p><u>Outils</u> : grille de certification.</p>

## UNITE de COMPETENCE 1 : Environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

### Compétence 1.3 : Etre capable d'envisager le développement global du club

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation
<b>Concevoir un projet de développement du club</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappel de la méthodologie de projet vue au DIJ et construction d'un projet de club à partir d'un cas pratique réel.</li> </ul>
<b>Se situer dans sa structure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le positionnement de l'éducateur dans la structure.</li> <li>L'attitude de l'éducateur.</li> <li>Le cadre juridique de l'éducateur dans la structure.</li> <li>Les statuts du bénévole et du salarié ; leurs droits, leurs devoirs.</li> </ul>
<b>Situer son action dans le mouvement fédéral et institutionnel du sport</b>	<p><u>Les partenaires institutionnels du club :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les Collectivités territoriales.</li> <li>Les organes Etatiques.</li> <li>Le mouvement sportif.</li> <li>Leurs compétences, les interrelations.</li> </ul>
<b>Prendre en compte les règles techniques fédérales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les règles techniques fédérales.</li> <li>Etre capable d'orienter les propriétaires d'équipements concernant les règles techniques du badminton.</li> <li>Le CNDS équipements.</li> </ul>
<b>Se situer dans le milieu scolaire</b>	<p>L'organisation du milieu scolaire au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>National</li> <li>Régional</li> <li>Départemental</li> <li>Local (conseiller pédagogique départemental EPS , inspecteur de l'éducation nationale, conseiller pédagogique EPS de circonscription, professeur des écoles).</li> </ul>

## UNITE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques et culturels du badminton

### Compétence 2.4 : Etre capable d'utiliser les fondamentaux tactico-techniques du badminton en séance d'entraînement

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation
<b>Maîtriser le perfectionnement technique du badminton</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les coups techniques <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les slices/reverse slices</li> <li>✓ Les coups en retard en CD/R au FDC (le revers FDC étant inclus)</li> <li>✓ Les spins in / out</li> <li>✓ Le brush</li> <li>✓ Les fixations et les feintes</li> </ul> </li> <li>Les différents sauts <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le saut rotation</li> <li>✓ Le saut d'interception CD/R</li> <li>✓ Saut appel 2 pieds</li> </ul> </li> <li>Les techniques de déplacements/remplacement (pas chassés /croisés/courus, fentes, reprise d'appuis, orientation des appuis).</li> </ul>
<b>Maîtriser les situations tactiques spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les intentions tactiques au service en simple, double et mixte.</li> <li>Implications des différents coups techniques dans la tactique de jeu en simple, double et double mixte</li> </ul>

## UNITE de COMPETENCE 4 : Encadrement du public

### Compétence 4.4 : Etre capable de mettre en œuvre des séances d'entraînement collectif avec différents publics

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation
S'approprier de nouveaux éléments tactiques, techniques, physiques et mentaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondir les principes communs (tactiques, techniques, physiques et mentaux) des différentes disciplines.</li> </ul>
Notions de pédagogie sportive appliquée au badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment enseigner le badminton ?</li> <li>Comment appliquer les grands principes pédagogiques au badminton ?</li> </ul>
Construire des séances d'entraînement collectif	<p><u>La construction de séance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix du thème de la séance, du ou des objectifs, des exercices, des critères de réussite et de réalisation, les variantes.</li> <li>Choix de la forme de la séance (collective, semi-collective, par ateliers, individuelle).</li> <li>Les différents types d'exercices (multivolants, poste fixe, matchs à thème, routines).</li> <li>Point sur échauffement / étirements.</li> </ul>

### Compétence 4.5 : Etre capable de concevoir des cycles de séances collectives

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation
Construire un cycle de séances d'entraînement collectif	<p><u>La construction de séance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix du thème de la séance, du ou des objectifs, des exercices, des critères de réussite et de réalisation, les variantes.</li> <li>Choix de la forme de la séance (collective, semi-collective, par ateliers, individuelle).</li> <li>Les différents types d'exercices (multivolants, poste fixe, matchs à thème, routines).</li> <li>Point sur échauffement / étirements.</li> </ul>
Evaluer la progression des joueurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation des indices pertinents relatifs à l'objectif fixé (adaptation de la séance au niveau, adaptation des niveaux par créneaux...)</li> <li>Les Orientations Techniques Nationales : comment développer le joueur, optimiser ses capacités.</li> </ul>
Les étapes d'apprentissage de la grande enfance à la préadolescence.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les spécificités du public 9 - 13 ans</li> </ul>
Mettre en œuvre l'étape 3 du Dispositif Jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les contenus du Dispositif Jeunes.</li> <li>La programmation annuelle.</li> <li>Les séances individuelles jusqu'en benjamin.</li> <li>Le développement de l'habileté de relance.</li> </ul>